

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Йолдызкэй»  
Протокол от 31.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ «Йолдызкэй»  
Л.Р. Ибатуллина  
от 31.08.2023 года № 62 О/Д

Объем и содержание образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Йолдызкэй»  
города Буинска Буинского муниципального района РТ» на 2023 - 2024 учебный период (с 01.09.2023-31.05.2024 г.)

| Наименование занятий                                                                                                                                                                                    | 2 группа<br>раннего<br>возраста | Первая<br>младшая<br>группа | Вторая<br>младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подготовительная к<br>школе группа |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | Н/М/Г                           | Н/М/Г                       | Н/М/Г                       | Н/М/Г             | Н/М/Г             | Н/М/Г                              |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                      |                                 |                             |                             |                   |                   |                                    |
| Работа по направлениям «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «В сфере социальных отношений», «Трудовое воспитание», «Основы безопасного поведения» осуществляется интегративно в режиме |                                 |                             |                             |                   |                   |                                    |
| Социальные отношения                                                                                                                                                                                    | ✓                               | ✓                           | ✓                           | ✓                 | ✓                 | ✓                                  |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                                                                                                                      | -                               | -                           | ✓                           | ✓                 | ✓                 | ✓                                  |
| Трудовое воспитание                                                                                                                                                                                     | -                               | -                           | ✓                           | ✓                 | ✓                 | ✓                                  |
| Формирование основ безопасного поведения                                                                                                                                                                | -                               | -                           | ✓                           | ✓                 | ✓                 | ✓                                  |
| Социальный мир региона (вариативная часть)                                                                                                                                                              | -                               | -                           | ✓                           | ✓                 | ✓                 | ✓                                  |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                 |                                 |                             |                             |                   |                   |                                    |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)                                                                                                                                       | 1/4/36                          | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18          | 0,5/2/18          | 1/4/36                             |
| Математические представления                                                                                                                                                                            | -                               | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18          | 0,5/2/18          | 1/4/36                             |
| Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)                                                                                                                                                        | 0,5/2/18                        | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18          | 0,5/2/18          | 0,5/2/18                           |
| Природа (ознакомление с природным миром)                                                                                                                                                                | 0,5/2/18                        | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18          | 0,5/2/18          | 0,5/2/18                           |
| Развитие речи                                                                                                                                                                                           |                                 |                             |                             |                   |                   |                                    |
| Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)                                                                                                | 1/4/36                          | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18          | 1/4/36            | 1/4/36                             |
| Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                                                                           | -                               | -                           | 0,25/1/9                    | 0,25/1/9          | 0,5/2/18          | 1/4/36                             |
| Интерес к художественной литературе                                                                                                                                                                     | 1/4/36                          | 0,5/2/18                    | 0,25/1/9                    | 0,25/1/9          | 0,5/2/18          | ✓                                  |
| Татарский язык (вариативная часть)                                                                                                                                                                      | -                               | ✓                           | ✓                           | ✓                 | ✓                 | ✓                                  |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                     |                                 |                             |                             |                   |                   |                                    |
| Приобщение к искусству                                                                                                                                                                                  | ✓                               | ✓                           | ✓                           | ✓                 | ✓                 | ✓                                  |
| Изобразительная деятельность: рисование                                                                                                                                                                 | 0,5/2/18                        | 1/4/36                      | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18          | 0,5/2/18          | 1,5/6/54                           |
| Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство                                                                                                                                 | -                               | -                           | 0,5/2/18                    | 0,5/2/18          | 0,5/2/18          | 0,5/2/18                           |
| Изобразительная деятельность: прикладное                                                                                                                                                                | -                               | -                           | -                           | -                 | 0,25/1/9          | 0,25/1/9                           |

[illegible]

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в совместной и самостоятельной игровой деятельности